

# Sumário

- 4 Como funcionam as metodologias ativas de ensino?
- 21) Benefícios da Aprendizagem Cooperativa.
- 23) Papel do professor na Aprendizagem Cooperativa.
- 24 Conclusão.

#### **Expediente**

**Autor:** Milena Godoy

Revisão textual: Rômulo de

Andrade Faria

Revisão técnica: Andressa Tezza
Diagramação: Áurea Camargo
Apoio: Bárbara Lorente, Diego
Ribeiro, Leonardo Fernandes,
Renata Dias e Nicoly Pierucci

# Introdução

Para garantir a qualidade do ensino, é importante que a busca por métodos alternativos, que possam ser usados em sala de aula, seja constante. Afinal, as gerações mudam e as necessidades dos alunos também se alteram, de acordo com a época, condições sociais e idade. Cabe à escola encontrar o melhor caminho para transmitir o conhecimento. Dentre as alternativas existentes, há as metodologias ativas. Você já conhece alguma?

São vários modelos que podem ser classificados como metodologias ativas. Em suma, todos eles transformam os estudantes em personagens principais das aulas e não meros expectadores. Afinal, a ideia é instigar o estudante para que ele busque por informações, de acordo com a orientação do docente. Para isso, é possível usar as mais variadas ferramentas e, é claro, também fazer uso das facilidades oferecidas pela tecnologia, como a internet, por exemplo.

Conheça mais sobre os tipos de metodologias ativas, os benefícios oferecidos e porque elas podem melhorar o desempenho dos alunos! Aproveite para conhecer mais sobre o uso da tecnologia para a Gestão Escolar e nosso artigo.

Como
funcionam as
metodologias
ativas de ensino?

As metodologias ativas de ensino foram criadas para transformar a forma como o conteúdo chega ao aluno. Por meio delas, o conhecimento é transmitido com a participação direta do estudante, que se torna protagonista das aulas.

Assim, podemos dizer que as metodologias ativas focam na autonomia do discente e o estimulam a raciocinar e a buscar conhecimento. Isso ajuda o estudante a aprender mais rápido e a absorver o conteúdo com mais qualidade.



Esse modelo de aprendizagem expandiu-se na década de 1960, no Canadá. No começo, era usado em cursos de medicina, mas, pouco a pouco, passou a ser aplicado às mais diversas áreas do conhecimento. Hoje, pode ser aplicado tanto no curso superior, quanto em escolas de educação infantil, ensino fundamental e médio.

As técnicas usadas são o oposto das aulas tradicionais, nas quais o professor explana e o estudante atua como espectador. Com o uso de alguma das estratégias de metodologias ativas, o aluno é incentivado a resolver problemas e dúvidas por conta própria ou por meio da interação com colegas. É claro que, para isso, o aluno precisa ser direcionado e orientado pelo docente.





Como a ideia é atrair o aluno para que ele se envolva com o conteúdo, é possível usar várias ferramentas de pesquisa.

A própria internet pode se tornar uma boa fonte de informações, desde que os discentes sejam orientados, para que acessem conteúdos corretos e de portais confiáveis.

Resumidamente, podemos dizer que, em época de interatividade e de informações rápidas, as metodologias ativas podem ser uma boa escolha para a sua escola. Contudo, como qualquer grande mudança que seja feita na educação, para aderi-la é preciso oferecer treinamento aos docentes e realizar um bom planejamento.



Lembre-se de que o professor sempre ministrou aulas expositivas e, para adotar as metodologias ativas, terá que passar por um grande processo de transformação e aprendizagem. Por isso, a escola precisa se preparar e programar um processo de transição de metodologias.

Para isso, além de apresentar a novidade aos docentes, é necessário organizar oficinas para capacitação. É indicado também mostrar algumas referências na área e alguns projetos que tiveram sucesso, para envolver a equipe e estimulá-la a se envolver com a novidade!

#### Benefícios das metodologias ativas para a aprendizagem

Antes de adotar as metodologias ativas, é indicado compreender como elas podem ajudar a melhorar o desempenho dos alunos. Afinal, qualquer grande mudança precisa ser avaliada, para ter a certeza de que é o melhor caminho a ser adotado de acordo com a situação vivida.

Além disso, é importante lembrar que o professor vai precisar passar por um momento de transição. Afinal, ele não terá mais que preparar uma aula explicativa. Porém, vai precisar estar sempre em busca de materiais didáticos e conteúdos que sejam atrativos e atualizados, para envolver os alunos.

Conheça os benefícios que as metodologias ativas podem levar para dentro da sua sala de aula!

#### Maior interesse por parte dos alunos

Os estudantes passam a fazer parte, ativamente, das aulas. Dessa forma, o processo de aprendizado, que envolve interação e pesquisa, acaba se tornando mais atrativo a ele. Os alunos estudam mais, buscam por mais conteúdo e, consequentemente, têm melhor desempenho.





Isso é benéfico tanto para a instituição de ensino, que obtém resultados positivos do seu trabalho, quanto para os discentes, que deixam o ambiente mais preparados para a vida adulta e para o mercado de trabalho. Afinal, saber questionar, buscar soluções e trabalhar em grupo, são aptidões necessárias para a maioria das profissões.

#### Confiança e autonomia

Outro ponto que merece destaque é o fato de as metodologias ativas incentivarem, além da aquisição do conhecimento, o desenvolvimento da autonomia e da confiança. A criança ou adolescente é orientada a buscar por respostas e pesquisar para adquirir conhecimento.

Esse processo faz com que ela se torne mais confiante e note que é capaz de, sozinha, encontrar as respostas que procura, sempre orientada pelo seu professor, que deve guiá-la na busca desse conhecimento. O desenvolvimento colabora para uma série de aspectos na evolução cognitiva, bem como os prepara para a vida adulta.



#### Resolução de problemas

As metodologias ativas trabalham também a resolução de problemas e, assim, ajudam o estudante a desenvolver mais uma competência. Com o tempo, o aluno acaba conseguindo sair da escola com maior poder de raciocínio e pronto para vencer os desafios pessoais e profissionais.

#### Formação de pensamento crítico

A discussão de ideias, a avaliação do conteúdo e o debate fazem parte das metodologias ativas. Esse tipo de experiência é fundamental para estimular o pensamento crítico e para preparar os alunos para a vida adulta. Quando essas habilidades são desenvolvidas, a pessoa consegue se tornar mais ativo na sociedade, sempre buscando por soluções em benefício de um todo.

#### <mark>Me</mark>lhor interação entre professor e aluno

Como o docente coloca o aluno como personagem principal, a figura de autoridade é quebrada. Isso ajuda a melhorar a interação entre professores e discentes, o que facilita tanto a rotina de sala de aula quando a busca por orientação por parte dos alunos.

A possibilidade de diálogo ajuda a engajar os estudantes, melhora o desenvolvimento de competências e, consequentemente, melhora o desempenho dos alunos.



#### Conheça algumas formas de usar as metodologias ativas

Há várias formas de começar a trabalhar com as metodologias ativas em sua escola. Cada uma delas, ajuda o aluno a desenvolver uma habilidade. Contudo, todas elas seguem o princípio da participação do estudante, bem como do seu protagonismo em sala de aula.

Conheça algumas

alternativas de

metodologias ativas
que você pode adotar!

#### Resolução de problemas

Apresentar um problema atual para o grupo e orientá-los, de forma que eles pesquisem e busquem a solução, é uma maneira usar as metodologias ativas. A aprendizagem baseada em problemas, consiste na resolução colaborativa de desafios.

Ao explorar soluções, a metodologia ajuda o estudante a desenvolver a habilidade de investigação, reflexão e criação ao se deparar com uma situação ainda não conhecida. Nesta técnica, o docente atua como mediador da aprendizagem e precisa instigar o aluno a buscar solução.





Na aprendizagem baseada em projetos, um problema é apresentado ao grupo, que deve:

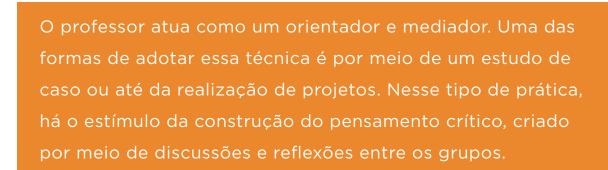
- avaliar a situação;
- encontrar a origem do problema;
- apresentar soluções possíveis;
- trabalhar para que as soluções se tornem viáveis.

A grande diferença entre a metodologia ativa que usa problemas e a que usa projetos é que nesta o estudante terá que "colocar a mão na massa" e realizar a ação. Enquanto na de problemas, a solução encontrada é teórica.



#### Entre times ou pares

Nessa técnica, o compartilhamento de ideias é feito em grupo. A turma é dividida em pequenos conjuntos para que possam debater o tema proposto, compartilhar ideias e chegar a uma discussão saudável e fundamentada no conhecimento adquirido.



#### Sala de aula invertida

Esse tipo de metodologia ativa é usado com frequência em cursos de graduação. Consiste em oferecer o material de estudo online ou impresso antecipadamente para o estudante. Esse, por sua vez, realiza a leitura do conteúdo em casa e chega para a aula com uma base.

Durante as aulas, o professor lança questionamentos sobre o tema proposto, para estimular o debate e a troca de conhecimento entre colegas. Nesse tipo de ensino, a casa do estudante se torna uma extensão da sala de aula.



#### Aprendizagem Cooperativa

Uma metodologia ativa que costuma ser mais comumente adotada pelas escolas é a Aprendizagem Cooperativa. Ela ajuda a desenvolver competências importantes previstas pela BNCC - Base Nacional Comum Curricular e, dessa forma, contribui para o projeto curricular da instituição de ensino.

Aproveite para ver, em nosso outro post, <u>como planejar a</u> formação de professores alinhada à BNCC.

Um dos motivos que pode fazer com que a Aprendizagem Cooperativa esteja entre as mais adotadas pelas escolas é o fato de ela poder ser incluída na linha de ensino seguida pela instituição, sem que haja grande necessidade de reestruturação. O mesmo vale para o espaço físico, que não requer grandes mudanças. Com isso, a adoção dessa metodologia ativa pode ser feita como complementação de outras.

### Aprendizagem Cooperativa Kagan



Essa metodologia ativa foi criada pelo psicólogo e professor

Dr. Spencer Kagan no ano de 1985. O lançamento foi feito por meio de um livro denominado "Cooperative Learning Stuctures", que foi lançado pela Universidade de Berkley, na Califórnia.

A estrutura foi criada após Dr. Kagan ter observado que os estudantes deixavam a graduação com falha de desenvolvimento de suas habilidades sociais. Isso os prejudicava na hora de conquistar uma vaga no mercado de trabalho. Sabendo disso, ele passou a estudar uma forma de os alunos aprenderem, ainda em aula, a compartilhar ideias uns com os outros. Dessa forma, poderiam desenvolver habilidades de raciocínio e socioemocionais.

Assim foi criada a Aprendizagem Cooperativa Kagan, que é a mais popular atualmente. Ela está estruturada em quatro princípios básicos:

- Participação Equivalente;
- Interdependência Positiva;
- Produção Individual;
- Alta Interação Simultânea.

Uma das grandes diferenças dessa metodologia ativa para as demais é que, na Aprendizagem Cooperativa Kagan, as responsabilidades são distribuídas. Com o passar do tempo, todos os alunos têm a oportunidade de assumir diferentes papéis no grupo. Com isso, é possível conquistar:

- Organização de grupos eficazes;
- Mais facilidade de gerenciamento de sala de aula;
- Criação de uma identidade de grupo e de sala de aula.

# Beneficios da Aprendizagem Cooperativa

A Aprendizagem Cooperativa chama a atenção das instituições de ensino, principalmente por estar alinhada à **BNCC.** 

Dessa forma, exerce uma grande transformação nos alunos e na forma de trabalhar da escola. Tudo isso, sem desviar do que pede a base nacional.

Saiba mais sobre as
competências gerais
da BNCC x
Competências
Socioemocionais em
nosso outro post.

Se você está pensando em adotar essa metodologia ativa, é importante conhecer os benefícios que ela proporciona. Dentre eles, podemos destacar:

- Ajuda o estudante a desenvolver habilidades cognitivas;
- Desenvolve a empatia e colabora para um ambiente mais harmônico dentro da instituição de ensino;
- Desenvolve habilidades de interação social;
- Ajuda o aluno a ver o mundo sob nova perspectiva;
- Aumenta a satisfação dos estudantes perante o aprendizado e a instituição;
- Diminui os índices de indisciplina, por ajudar o aluno a focar em suas tarefas;

- Diminui os índices de indisciplina, por ajudar o aluno a focar em suas tarefas;
- Apresenta cenários muito semelhantes à vida real;
- Ajuda o estudante a se identificar, ainda mais, com o projeto proposto pelo docente;
- Estimula a capacidade de comunicação oral;
- Favorece a inovação dentro de sala de aula;
- Incentiva os alunos a assumirem o direcionamento da sua aprendizagem.

Papel do
professor na
Aprendizagem
Cooperativa

Se a escola ainda caminha no estilo tradicional de ensino, com aulas expositivas, será necessário investir na qualificação do corpo docente. O professor vai precisar se preparar para assumir o papel de regente da turma. Caberá a ele estimular cada um dos alunos a participar do que é proposto em sala.

Vale lembrar que o papel do docente é fundamental para o sucesso. Será ele que, desde o primeiro dia de aula, vai ajudar a construir o ambiente propício para a aplicação dessa metodologia ativa. Será necessário criar o espaço que proporcione o conhecimento mútuo e que faça os alunos se interessarem uns pelos outros.

# Conclusão

As metodologias ativas já são adotadas por diversas instituições de ensino. Isso acontece por ela trazer a realidade para dentro da escola e também por preparar o aluno para a vida em sociedade. Por meio dela, é possível ajudar desde criança o indivíduo a desenvolver habilidades como a de trabalhar

em grupo, de questionar e a desenvolver até o pensamento crítico. Essas características são importantes para o desenvolvimento de um bom cidadão e de um bom profissional. Assim, a escola consegue colaborar ainda mais para a formação de cidadãos prontos para tornar o mundo ainda melhor.



Acesse o site, conheça mais sobre a empresa e aproveite conteúdos exclusivos.

www.plannetaeducacao.com.br







